

**Edades de 13 a 15 años****Los Hechos**

Entender las etapas y conductas en el desarrollo de su niño es un paso importante en su educación. Debido a que los niños maduran a su propio ritmo (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que puedan proveer. Como padre usted puede ayudar!

Etapas y Conductas De Desarrollo**13 a 15 años de edad**

- Las diferencias individuales entre niños y niñas y dentro del mismo sexo varían ampliamente
- Las niñas son usualmente más altas que los niños
- El crecimiento de los huesos excede al desarrollo muscular afectando la coordinación
- Hay un paso de la preadolescencia a la pubertad desarrollada
- Las hormonas pasan hacia la madurez sexual
- Se aprende mejor cuando se actúa (“se aprende al hacer”)
- Pueden razonar con hipótesis que involucran dos o más factores
- Son capaces de prever eventos futuros
- Aprenden mejor cuando interactúan con compañeros del mismo sexo durante el proceso de aprendizaje
- Pueden expresar la lógica matemática en símbolos
- Muestran comprensión en actitudes, conductas, valores y decisiones morales
- Dependen de las relaciones sociales positivas con los compañeros del mismo sexo
- Se preocupan cuando las amistades se rompen
- Son leales a sus amigos; pueden ser insensibles a los que no son compañeros de su mismo grupo
- Necesitan que se les diga y se les muestre que ellos son valorados por sus amigos y su familia
- Pueden llegar a rebelarse contra sus padres
- Miran a sus compañeros como ejemplos para modelos de conducta
- Ciertas conductas pueden ser inusuales o drásticas a veces
- Someten a prueba los límites de las reglas
- Los niños son generalmente de buen carácter
- Las niñas tienen un humor cambiante en la medida en que las hormonas comienzan a acelerar
- Se ofenden fácilmente, son sensibles a la crítica
- Exageran sucesos simples
- Son fácilmente provocados
- Los sentimientos alternan entre superioridad e inferioridad
- A menudo se sienten auto-concientes

*No todo niño se desarrolla lo mismo, lo que hace que todos seamos únicos. La lista previa contiene las conductas generales que la mayoría de los niños adquieren a una cierta edad, pero no todos.

**Edades de 13 a 15 años****Los Hechos**

Entender las etapas y conductas en el desarrollo de su niño es un paso importante en su educación. Debido a que los niños maduran a su propio ritmo (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que puedan proveer. Como padre usted puede ayudar!

Etapas y Conductas De Desarrollo**13 a 15 años de edad**

- Las diferencias individuales entre niños y niñas y dentro del mismo sexo varían ampliamente
- Las niñas son usualmente más altas que los niños
- El crecimiento de los huesos excede al desarrollo muscular afectando la coordinación
- Hay un paso de la preadolescencia a la pubertad desarrollada
- Las hormonas pasan hacia la madurez sexual
- Se aprende mejor cuando se actúa (“se aprende al hacer”)
- Pueden razonar con hipótesis que involucran dos o más factores
- Son capaces de prever eventos futuros
- Aprenden mejor cuando interactúan con compañeros del mismo sexo durante el proceso de aprendizaje
- Pueden expresar la lógica matemática en símbolos
- Muestran comprensión en actitudes, conductas, valores y decisiones morales
- Dependen de las relaciones sociales positivas con los compañeros del mismo sexo
- Se preocupan cuando las amistades se rompen
- Son leales a sus amigos; pueden ser insensibles a los que no son compañeros de su mismo grupo
- Necesitan que se les diga y se les muestre que ellos son valorados por sus amigos y su familia
- Pueden llegar a rebelarse contra sus padres
- Miran a sus compañeros como ejemplos para modelos de conducta
- Ciertas conductas pueden ser inusuales o drásticas a veces
- Someten a prueba los límites de las reglas
- Los niños son generalmente de buen carácter
- Las niñas tienen un humor cambiante en la medida en que las hormonas comienzan a acelerar
- Se ofenden fácilmente, son sensibles a la crítica
- Exageran sucesos simples
- Son fácilmente provocados
- Los sentimientos alternan entre superioridad e inferioridad
- A menudo se sienten auto-concientes

*No todo niño se desarrolla lo mismo, lo que hace que todos seamos únicos. La lista previa contiene las conductas generales que la mayoría de los niños adquieren a una cierta edad, pero no todos.

Ayudando Al Desarrollo De Su Niño(a)

Ayudar a su niño a que aprenda lo correcto desde el principio, hace una gran diferencia. Esto es lo que usted puede hacer:

- Trate de no esperar que su niño actúe como un adulto. Es importante recordarle que no lo es.
- Enséñele a su niño las habilidades de tomar decisiones, de tal manera que esté listo para cualquier cosa que pueda ponderar.
- Ayúdele a su niño a organizarse con los calendarios y la planificación de su tiempo. Enséñele a manejar los plazos, las fechas y las reuniones.
- Esté disponible para su niño. Es importante que usted siempre esté disponible para aconsejarlo y ayudarlo, aunque usted ya no está viviendo la vida del (de la) niño(a).

Cómo manejar los problemas disciplinarios

Aún los malos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurra entre las edades de 13 a 15 años:

Escenario: Su niño(a) le llama de la casa de su amigo(a) deseando permanecer más tiempo aunque se esperaba que él/ella llegara hace una hora. El/ella lo denuncia por ser controlador.

Meta: Enseñarle a su niño cómo respetarlo como padre y negociar una afirmación normal de autonomía.

No sentencie a su hijo a una pena áspera o imposible. No participe en un encuentro de gritos con él o ella. Trate de no iniciar una frase con, “Cuando yo tenía tu edad...” La forma como se comportaban los niños cuando usted tenía la misma edad ha cambiado bastante.

Expresé y declare su temor y preocupación. Cálmesese y configure una pena razonable. Manténgase al día sobre las normas corrientes de una conducta razonable en su comunidad. Una vez que usted haya hablado a otros padres y profesores use las normas como guías para desarrollar sus expectativas. Si usted no lo ha hecho ya así, fije sus propias reglas con consecuencias. Sígalas. Hable a su hijo(a) sobre asuntos de seguridad y maneras apropiadas de juntarse con los amigos.

Comience por entender que su hijo(a) aún está en edad de su guía y aprobación. Los amigos son una parte importante de su vida a esta edad. No obstante, ellos nunca tomarán su lugar. Júntese con otros padres y forme una red en la cual usted pueda compartir ideas así como frustraciones.

Producido por:

PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736

Colorado Family Education, Resources & Training

Colorado State university Cooperative Extensión

Financiado por Alcohol & Drug Abuse Division y CSAP

La información para esta Ayuda PIP fue recolectada de una variedad de recursos de investigación.

Ayudando Al Desarrollo De Su Niño(a)

Ayudar a su niño a que aprenda lo correcto desde el principio, hace una gran diferencia. Esto es lo que usted puede hacer:

- Trate de no esperar que su niño actúe como un adulto. Es importante recordarle que no lo es.
- Enséñele a su niño las habilidades de tomar decisiones, de tal manera que esté listo para cualquier cosa que pueda ponderar.
- Ayúdele a su niño a organizarse con los calendarios y la planificación de su tiempo. Enséñele a manejar los plazos, las fechas y las reuniones.
- Esté disponible para su niño. Es importante que usted siempre esté disponible para aconsejarlo y ayudarlo, aunque usted ya no está viviendo la vida del (de la) niño(a).

Cómo manejar los problemas disciplinarios

Aún los malos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurra entre las edades de 13 a 15 años:

Escenario: Su niño(a) le llama de la casa de su amigo(a) deseando permanecer más tiempo aunque se esperaba que él/ella llegara hace una hora. El/ella lo denuncia por ser controlador.

Meta: Enseñarle a su niño cómo respetarlo como padre y negociar una afirmación normal de autonomía.

No sentencie a su hijo a una pena áspera o imposible. No participe en un encuentro de gritos con él o ella. Trate de no iniciar una frase con, “Cuando yo tenía tu edad...” La forma como se comportaban los niños cuando usted tenía la misma edad ha cambiado bastante.

Expresé y declare su temor y preocupación. Cálmesese y configure una pena razonable. Manténgase al día sobre las normas corrientes de una conducta razonable en su comunidad. Una vez que usted haya hablado a otros padres y profesores use las normas como guías para desarrollar sus expectativas. Si usted no lo ha hecho ya así, fije sus propias reglas con consecuencias. Sígalas. Hable a su hijo(a) sobre asuntos de seguridad y maneras apropiadas de juntarse con los amigos.

Comience por entender que su hijo(a) aún está en edad de su guía y aprobación. Los amigos son una parte importante de su vida a esta edad. No obstante, ellos nunca tomarán su lugar. Júntese con otros padres y forme una red en la cual usted pueda compartir ideas así como frustraciones.

Producido por:

PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736

Colorado Family Education, Resources & Training

Colorado State university Cooperative Extensión

Financiado por Alcohol & Drug Abuse Division y CSAP

La información para esta Ayuda PIP fue recolectada de una variedad de recursos de investigación.