

**Edades de 6 a 12 años****Los Hechos**

Entender las etapas y las conductas en el desarrollo de su niño(a) es un paso importante en la adopción. Debido a que l(a)s niño(a)s maduran a su propio ritmo (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que usted les pueda proveer. Como padre usted puede ayudar!

**Conductas y Etapas Del Desarrollo****6 a 12 años de edad**

- Tienen músculos más grandes que están mas desarrollados que sus músculos más pequeños.
- Las niñas están más adelantadas que los niños en su desarrollo físico y en su realización.
- Crecen a una tasa promedio de 2-3 pulgadas y 4-5 libras al año
- Sus piernas, brazos, manos y pies crecen más rápido que otras partes del cuerpo
- Sus características faciales cambian en la medida en que aparecen sus dientes permanentes
- Necesitan dormir y reposar menos
- Tienen la habilidad de cambiar su atención
- Piensan lógicamente y trabajan problemas en su cabeza
- Comienzan a aplicar el pensamiento lógico a situaciones prácticas
- Usan plenamente sus habilidades visuales desarrolladas para aprender a leer
- Pueden comenzar una colección que requiera objetos clasificados.
- Son capaces de pensar sobre juicios y decisiones
- Toman vías separadas en términos de la división de géneros
- Los niños se vuelven orientados hacia las cosas
- Las niñas se vuelven orientadas hacia la gente
- Los niños se identifican con grupos grandes
- Las niñas tienden a identificarse más en grupos pequeños
- Comienzan a criticar a los compañeros por diferencias
- Miran a los compañeros por su fuente de estándares de conducta y por sus modelos
- Afrontan decisiones en relación con el alcohol y otro uso de drogas
- Expresan sus sentimientos libremente
- Necesitan una reafirmación frecuente de que son amados
- Son sensibles a la crítica y al ridículo
- Pueden carecer de auto-confianza, ser tímidos y auto-concientes
- Se preocupan por las opiniones que sus compañeros tengan sobre ello(a)s
- A veces son volubles e impredecibles
- Comienzan a aceptar responsabilidad
- Comience a fijar los estándares para sí mismos

\*No todo niño se desarrolla lo mismo, eso es lo que nos hace a todos únicos. La lista previa contiene conductas generales que la mayoría de los niños(as) adquieren a una cierta edad, pero no todos(as).

**Edades de 6 a 12 años****Los Hechos**

Entender las etapas y las conductas en el desarrollo de su niño(a) es un paso importante en la adopción. Debido a que l(a)s niño(a)s maduran a su propio ritmo (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que usted les pueda proveer. Como padre usted puede ayudar!

**Conductas y Etapas Del Desarrollo****6 a 12 años de edad**

- Tienen músculos más grandes que están mas desarrollados que sus músculos más pequeños.
- Las niñas están más adelantadas que los niños en su desarrollo físico y en su realización.
- Crecen a una tasa promedio de 2-3 pulgadas y 4-5 libras al año
- Sus piernas, brazos, manos y pies crecen más rápido que otras partes del cuerpo
- Sus características faciales cambian en la medida en que aparecen sus dientes permanentes
- Necesitan dormir y reposar menos
- Tienen la habilidad de cambiar su atención
- Piensan lógicamente y trabajan problemas en su cabeza
- Comienzan a aplicar el pensamiento lógico a situaciones prácticas
- Usan plenamente sus habilidades visuales desarrolladas para aprender a leer
- Pueden comenzar una colección que requiera objetos clasificados.
- Son capaces de pensar sobre juicios y decisiones
- Toman vías separadas en términos de la división de géneros
- Los niños se vuelven orientados hacia las cosas
- Las niñas se vuelven orientadas hacia la gente
- Los niños se identifican con grupos grandes
- Las niñas tienden a identificarse más en grupos pequeños
- Comienzan a criticar a los compañeros por diferencias
- Miran a los compañeros por su fuente de estándares de conducta y por sus modelos
- Afrontan decisiones en relación con el alcohol y otro uso de drogas
- Expresan sus sentimientos libremente
- Necesitan una reafirmación frecuente de que son amados
- Son sensibles a la crítica y al ridículo
- Pueden carecer de auto-confianza, ser tímidos y auto-concientes
- Se preocupan por las opiniones que sus compañeros tengan sobre ello(a)s
- A veces son volubles e impredecibles
- Comienzan a aceptar responsabilidad
- Comience a fijar los estándares para sí mismos

\*No todo niño se desarrolla lo mismo, eso es lo que nos hace a todos únicos. La lista previa contiene conductas generales que la mayoría de los niños(as) adquieren a una cierta edad, pero no todos(as).

## Ayudando Al desarrollo De Su Niño(a)

Ayudar a que su niño(a) aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

Ayude a su niño a que haga y cultive a sus amigos. Las amistades comienzan a formarse y llegan a ser vitales para los niño(a) s entre las edades de 6 a 12 años. Involúcrese!

- Enseñe a su niño(a) a que respete a sus compañero(a)s y su propiedad.
- Enseñe a su niño(a) a manejar sus conflictos y su rabia apropiadamente
- Enseñe a su niño a compartir y a dar
- Sugiera que él(ella) se una a ligas o equipos deportivos con el fin de que conozca niño(a)s de intereses similares.
- Haga de su casa un lugar donde sus amigos se sientan bienvenidos.

### Cómo Manejar Problemas De Disciplina

Aún los buenos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurre en las edades entre 6 y 12 años:

*Escenario:* Su niño se demora en su tarea doméstica por preferir mirar TV.

*Meta:* Hacer que su niño asuma responsabilidad creciente por su conducta.

**No** trate de organizar o terminar su tarea. Trate de entender la situación y ayúdele a su niño(a) a que reemprenda las tareas que necesita terminar. No tema dejar que su niño experimente las consecuencias de sus acciones y decisiones.

**Trate** de entender que es lo que podría ser lo que se atraviesa en la tarea de su niño(a). Tenga y muestre simpatía si el trabajo es difícil y frustrante de terminar. Ayúdele a organizar un programa de tarea que sea razonable para usted y su niño(a). Aunque sus calificaciones puedan no ser buenas, muestre que usted está complacido con el esfuerzo que su niño(a) ha puesto en el trabajo escolar.

La **prevención** comienza por asistir a su niño en la organización de sus tareas. Mantenga contacto con el profesor de su niño(a) para entender mejor qué tarea hay que entregar y cuánto tiempo debe gastarse en tareas cada noche.

Producido por:

**PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736**

Colorado Family Education, Resources, & Training

Colorado State University Cooperative Extension

Financiado por Alcohol & Drug Abuse y CSAP

La información para esta Ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.

## Ayudando Al desarrollo De Su Niño(a)

Ayudar a que su niño(a) aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

Ayude a su niño a que haga y cultive a sus amigos. Las amistades comienzan a formarse y llegan a ser vitales para los niño(a) s entre las edades de 6 a 12 años. Involúcrese!

- Enseñe a su niño(a) a que respete a sus compañero(a)s y su propiedad.
- Enseñe a su niño(a) a manejar sus conflictos y su rabia apropiadamente
- Enseñe a su niño a compartir y a dar
- Sugiera que él(ella) se una a ligas o equipos deportivos con el fin de que conozca niño(a)s de intereses similares.
- Haga de su casa un lugar donde sus amigos se sientan bienvenidos.

### Cómo Manejar Problemas De Disciplina

Aún los buenos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurre en las edades entre 6 y 12 años:

*Escenario:* Su niño se demora en su tarea doméstica por preferir mirar TV.

*Meta:* Hacer que su niño asuma responsabilidad creciente por su conducta.

**No** trate de organizar o terminar su tarea. Trate de entender la situación y ayúdele a su niño(a) a que reemprenda las tareas que necesita terminar. No tema dejar que su niño experimente las consecuencias de sus acciones y decisiones.

**Trate** de entender que es lo que podría ser lo que se atraviesa en la tarea de su niño(a). Tenga y muestre simpatía si el trabajo es difícil y frustrante de terminar. Ayúdele a organizar un programa de tarea que sea razonable para usted y su niño(a). Aunque sus calificaciones puedan no ser buenas, muestre que usted está complacido con el esfuerzo que su niño(a) ha puesto en el trabajo escolar.

La **prevención** comienza por asistir a su niño en la organización de sus tareas. Mantenga contacto con el profesor de su niño(a) para entender mejor qué tarea hay que entregar y cuánto tiempo debe gastarse en tareas cada noche.

Producido por:

**PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736**

Colorado Family Education, Resources, & Training

Colorado State University Cooperative Extension

Financiado por Alcohol & Drug Abuse y CSAP

La información para esta Ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.