



Edades de 4 a 5 años

Los Hechos

Entender las etapas y conductas en el desarrollo de su niño(a) es un paso importante en la adopción. Debido a que lo (a) s niño(a)s maduran a su propio ritmo (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el incentivo que usted les pueda proveer. Como padre usted puede ayudar!

El Desarrollo De Las Etapas y Conductas

4 años de edad

- Disfrutan cantando canciones sencillas y repita ritmos de guardería (“nursery”).
- Dibujan con lápices
- Pueden dibujar seres humanos con cabeza, cuerpo, brazos y piernas
- La mayoría de la gente los entiende cuando hablan
- Juegan juegos ficticios (“pretend”), pero pueden no conocer la diferencia entre lo real y lo ficticio
- Pueden agarrar una pelota
- Acordeonan los zapatos pero pueden no ser capaces de atarlos
- Tienen buen control de sus cuerpos
- Hacen muchas preguntas
- Construyen palabras sin sentido y cuentan chistes sin sentido
- Tienen un lapso de atención má duradero, pero aún se distraen fácilmente
- Conocen las estaciones del año
- Comienzan a entender las diferencias de tiempo
- Tienen una fuerte necesidad de amigos
- Les gusta seguir a los niños mayores
- Se interesan en las normas
- Entienden el peligro/Se dan cuenta de lo bueno y lo malo
- Muestran paciencia

5 años de edad

- Pueden montar en bicicleta
- Aprenden a bailar y muestran ritmo
- Pueden caminar en línea recta
- Comienzan a perder los dientes
- Saben alrededor de 2,200 palabras
- Saben el nombre, la dirección, la edad y la fecha de nacimiento
- Pueden ordenar por tamaño, color y forma
- Hablan claramente
- Necesitan supervisión adulta
- Les gusta hacer amigos y les gusta los adultos
- Son chismosos
- Pueden compartir
- Les encanta hacer el papel de una representación
- Comienzan a ser competitivos
- Pueden distinguir entre verdadero y falso
- Son orgullosos de las posesiones



Edades de 4 a 5 años

Los Hechos

Entender las etapas y conductas en el desarrollo de su niño(a) es un paso importante en la adopción. Debido a que lo (a) s niño(a)s maduran a su propio ritmo (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el incentivo que usted les pueda proveer. Como padre usted puede ayudar!

El Desarrollo De Las Etapas y Conductas

4 años de edad

- Disfrutan cantando canciones sencillas y repita ritmos de guardería (“nursery”).
- Dibujan con lápices
- Pueden dibujar seres humanos con cabeza, cuerpo, brazos y piernas
- La mayoría de la gente los entiende cuando hablan
- Juegan juegos ficticios (“pretend”), pero pueden no conocer la diferencia entre lo real y lo ficticio
- Pueden agarrar una pelota
- Acordeonan los zapatos pero pueden no ser capaces de atarlos
- Tienen buen control de sus cuerpos
- Hacen muchas preguntas
- Construyen palabras sin sentido y cuentan chistes sin sentido
- Tienen un lapso de atención má duradero, pero aún se distraen fácilmente
- Conocen las estaciones del año
- Comienzan a entender las diferencias de tiempo
- Tienen una fuerte necesidad de amigos
- Les gusta seguir a los niños mayores
- Se interesan en las normas
- Entienden el peligro/Se dan cuenta de lo bueno y lo malo
- Muestran paciencia

5 años de edad

- Pueden montar en bicicleta
- Aprenden a bailar y muestran ritmo
- Pueden caminar en línea recta
- Comienzan a perder los dientes
- Saben alrededor de 2,200 palabras
- Saben el nombre, la dirección, la edad y la fecha de nacimiento
- Pueden ordenar por tamaño, color y forma
- Hablan claramente
- Necesitan supervisión adulta
- Les gusta hacer amigos y les gusta los adultos
- Son chismosos
- Pueden compartir
- Les encanta hacer el papel de una representación
- Comienzan a ser competitivos
- Pueden distinguir entre verdadero y falso
- Son orgullosos de las posesiones

*No todos los niños desarrollan igual, eso es lo que nos hace únicos. La lista anterior contiene conductas generales que la mayoría de los niños obtiene a una cierta edad, pero no todos.

Ayudando Al Desarrollo De Su Niño

Ayudar a su niño a que aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

- Abra la imaginación de su niño reuniendo ropa vieja, sombreros, joyería y otros diferentes objetos alrededor de la casa y póngalos en una caja. Juegue a disfrazarse y finja que le permite a su niño a expresarse él mismo.
- Permita que su niño(a) tenga un tiempo tranquilo para jugar solo(a) y/o desarrolle su creatividad (por ejemplo, dibujo).
- Separe un tiempo para que juegue tranquilo o descanse en vez de tomar una siesta.
- Asigne a su niño una tarea doméstica. Esto le ayudará a aprender a seguir las direcciones.
- Léale a menudo a su niño(a) y juegue juegos de memoria.
- No olvide elogiar a su niño cuando lo merece!

Cómo Manejar Problemas de Disciplina

Aún los buenos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurre entre las edades de 4 a 5 años:

Escenario: Su niño físicamente hiere a un compañero de juego o us lenguaje inapropiado.

Meta: Recordarle a su niño(a) las reglas y límites que ella debe seguir sin incomodarlo(a) o confrontarlo(a).

No use actos físicos para disciplinar a su niño. Al final usted le estaría enseñando que golpear estaría bien. Trate de no perder su calma y de no criticar. Si lo hace daría un mal ejemplo y bajaría la autoestima de su niño.

Escuche la razón de su niño para ponerse enojado. Refuércelo las palabras apropiadas para comunicar sus sentimientos

La **prevención** comienza siendo un buen modelo de comportamiento para su niño. La manera como usted exprese sus sentimientos podría fastidiarlo. Felicite a su niño cuando usted ve que está actuando bien. Por ejemplo: “Realmente me gustó la forma como pediste tu turno”.

Producido por:

PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736

Colorado Family Education, Resources & Training

Colorado State University Cooperative Extension

Financiado por Alcohol & Drug Abuse Division y CSAP

La información para esta Ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.

*No todos los niños desarrollan igual, eso es lo que nos hace únicos. La lista anterior contiene conductas generales que la mayoría de los niños obtiene a una cierta edad, pero no todos.

Ayudando Al Desarrollo De Su Niño

Ayudar a su niño a que aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

- Abra la imaginación de su niño reuniendo ropa vieja, sombreros, joyería y otros diferentes objetos alrededor de la casa y póngalos en una caja. Juegue a disfrazarse y finja que le permite a su niño a expresarse él mismo.
- Permita que su niño(a) tenga un tiempo tranquilo para jugar solo(a) y/o desarrolle su creatividad (por ejemplo, dibujo).
- Separe un tiempo para que juegue tranquilo o descanse en vez de tomar una siesta.
- Asigne a su niño una tarea doméstica. Esto le ayudará a aprender a seguir las direcciones.
- Léale a menudo a su niño(a) y juegue juegos de memoria.
- No olvide elogiar a su niño cuando lo merece!

Cómo Manejar Problemas de Disciplina

Aún los buenos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurre entre las edades de 4 a 5 años:

Escenario: Su niño físicamente hiere a un compañero de juego o us lenguaje inapropiado.

Meta: Recordarle a su niño(a) las reglas y límites que ella debe seguir sin incomodarlo(a) o confrontarlo(a).

No use actos físicos para disciplinar a su niño. Al final usted le estaría enseñando que golpear estaría bien. Trate de no perder su calma y de no criticar. Si lo hace daría un mal ejemplo y bajaría la autoestima de su niño.

Escuche la razón de su niño para ponerse enojado. Refuércelo las palabras apropiadas para comunicar sus sentimientos

La **prevención** comienza siendo un buen modelo de comportamiento para su niño. La manera como usted exprese sus sentimientos podría fastidiarlo. Felicite a su niño cuando usted ve que está actuando bien. Por ejemplo: “Realmente me gustó la forma como pediste tu turno”.

Producido por:

PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736

Colorado Family Education, Resources & Training

Colorado State University Cooperative Extension

Financiado por Alcohol & Drug Abuse Division y CSAP

La información para esta Ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.