

**Edades De 2 a 3 años****Los Hechos**

Entender las etapas y las conductas en el desarrollo de su niño(a) es un paso importante en la adopción. Debido a que lo(a)s niño(a)s maduran a su propio ritmo (físicamente, mentalmente, socialmente y emocional mente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que usted les pueda proveer. Como padre usted puede ayudar!

Etapas y Conductas De Desarrollo**2 años de edad**

- Combina dos palabras para hacer una frase simple.
- Se refieren a su propio nombre cuando hablan con respecto a ellos mismos.
- Corren y saltan fácilmente.
- Caminan sin caerse
- Juegan más tiempo con juguetes
- Crean amigos y fantasías imaginarias
- Juegan juegos de ficción (“pretend”)
- Indican sus necesidades higiénicas
- Les gusta ayudar
- Dicen “NO” a menudo
- Les gusta hacer cosas a su manera
- Luchan por su independencia
- Disfrutan jugando con otros niños
- Necesitan rutinas rígidas
- Se frustran fácilmente

3 años de edad

- Lanzan objetos y patean la bola
- Pueden montar en triciclo
- Memorizan ritmos y cantos cortos
- Comienzan a contar
- Muestran conocimiento de conceptos como adelante/atrás;arriba/abajo; al frente de/detrás
- Reconocen algunas letras y números
- Cuentan cuentos de ficción.
- Hablan con respecto a sentimientos
- Saben la diferencia entre “niño” y “niña”
- Usan el baño durante el día (aún pueden tener un accidente)
- Hacen amigos de edad similar
- Comienzan a compartir juguetes con otros niños, aunque aún no son muy cooperativos.
- Pueden ser tercos
- Les importa agradar a la gente

*No todo niño se desarrolla lo mismo, eso es lo que nos hace únicos. La lista anterior contiene conductas generales que la mayoría de los niños obtienen a una cierta edad, pero no todos.

**Edades De 2 a 3 años****Los Hechos**

Entender las etapas y las conductas en el desarrollo de su niño(a) es un paso importante en la adopción. Debido a que lo(a)s niño(a)s maduran a su propio ritmo (físicamente, mentalmente, socialmente y emocional mente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que usted les pueda proveer. Como padre usted puede ayudar!

Etapas y Conductas De Desarrollo**2 años de edad**

- Combina dos palabras para hacer una frase simple.
- Se refieren a su propio nombre cuando hablan con respecto a ellos mismos.
- Corren y saltan fácilmente.
- Caminan sin caerse
- Juegan más tiempo con juguetes
- Crean amigos y fantasías imaginarias
- Juegan juegos de ficción (“pretend”)
- Indican sus necesidades higiénicas
- Les gusta ayudar
- Dicen “NO” a menudo
- Les gusta hacer cosas a su manera
- Luchan por su independencia
- Disfrutan jugando con otros niños
- Necesitan rutinas rígidas
- Se frustran fácilmente

3 años de edad

- Lanzan objetos y patean la bola
- Pueden montar en triciclo
- Memorizan ritmos y cantos cortos
- Comienzan a contar
- Muestran conocimiento de conceptos como adelante/atrás;arriba/abajo; al frente de/detrás
- Reconocen algunas letras y números
- Cuentan cuentos de ficción.
- Hablan con respecto a sentimientos
- Saben la diferencia entre “niño” y “niña”
- Usan el baño durante el día (aún pueden tener un accidente)
- Hacen amigos de edad similar
- Comienzan a compartir juguetes con otros niños, aunque aún no son muy cooperativos.
- Pueden ser tercos
- Les importa agradar a la gente

*No todo niño se desarrolla lo mismo, eso es lo que nos hace únicos. La lista anterior contiene conductas generales que la mayoría de los niños obtienen a una cierta edad, pero no todos.

Ayudando Al Desarrollo De Su Niño(a)

Ayudar a su niño a que aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

-Déle a su niño el estímulo para que ensaye nuevas cosas. Por ejemplo, mientras está en el parque permítale caminar y trepar sobre cosas mientras usted sostiene su mano.

-Permita que su niño(a) sepa que usted está escuchando, aunque usted puede no ser capaz de hacer lo que él/ella quiere.

-Permita que su niño(a) le ayude con actividades diarias, tales como lavar el carro y/o doblar la ropa. Dejar que su niño(a) ayude lo(a) hace sentir más importante.

-Déle a su niño(a) la oportunidad de hacer algo de su propia escogencia. Por ejemplo, deje que su niño(a) escoja cómo el(ella) va a gastar su tiempo. Permitirla al niño o niña tomar sus propias decisiones le ayuda sentirse bien con respecto a sí mismo(a), así como ganar auto-confianza.

Cómo Manejar Los Problemas De Disciplina

Aún los niños buenos exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurre entre las edades de dos a tres años:

Escenario: Su niño(a) hace una pataleta porque usted no le compra un juguete.

Meta: Enseñarle a su niño(a) a que se comporte adecuadamente

No pierda su calma. Hacerlo asustará a su niño(a) y sentará un mal ejemplo. No negocie o ceda. No chantajee a su niño(a) con dulces o tratos, esto conduce a demandas futuras. Premiar a su niño(a) por su mala conducta estimula las pataletas. No trate de razonar con él o ella. Durante una pataleta los niños(as) no pueden escuchar y no lo hacen.

Permanezca en calma, ignore la bulla, salga del almacén y sostenga a su niño(a). Cuando él o ella se haya calmado, trate y explique que usted saldrá del almacén cuando haga una pataleta. Tan pronto sea posible, después de la pataleta prémiole(la) por la buena conducta.

La **prevención** comienza con que usted le explique la conducta propia que usted espera, antes de que usted entre a un almacén. A su turno, explíquele las consecuencias de una mala conducta.

Producido por:

PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736

Colorado Family Education, Resources & Training

Colorado State University Cooperative Extension

Financiado por Alcohol & Drug Abuse Division y CSAP

La información para esta ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.

Ayudando Al Desarrollo De Su Niño(a)

Ayudar a su niño a que aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

-Déle a su niño el estímulo para que ensaye nuevas cosas. Por ejemplo, mientras está en el parque permítale caminar y trepar sobre cosas mientras usted sostiene su mano.

-Permita que su niño(a) sepa que usted está escuchando, aunque usted puede no ser capaz de hacer lo que él/ella quiere.

-Permita que su niño(a) le ayude con actividades diarias, tales como lavar el carro y/o doblar la ropa. Dejar que su niño(a) ayude lo(a) hace sentir más importante.

-Déle a su niño(a) la oportunidad de hacer algo de su propia escogencia. Por ejemplo, deje que su niño(a) escoja cómo el(ella) va a gastar su tiempo. Permitirla al niño o niña tomar sus propias decisiones le ayuda sentirse bien con respecto a sí mismo(a), así como ganar auto-confianza.

Cómo Manejar Los Problemas De Disciplina

Aún los niños buenos exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema de disciplina que ocurre entre las edades de dos a tres años:

Escenario: Su niño(a) hace una pataleta porque usted no le compra un juguete.

Meta: Enseñarle a su niño(a) a que se comporte adecuadamente

No pierda su calma. Hacerlo asustará a su niño(a) y sentará un mal ejemplo. No negocie o ceda. No chantajee a su niño(a) con dulces o tratos, esto conduce a demandas futuras. Premiar a su niño(a) por su mala conducta estimula las pataletas. No trate de razonar con él o ella. Durante una pataleta los niños(as) no pueden escuchar y no lo hacen.

Permanezca en calma, ignore la bulla, salga del almacén y sostenga a su niño(a). Cuando él o ella se haya calmado, trate y explique que usted saldrá del almacén cuando haga una pataleta. Tan pronto sea posible, después de la pataleta prémiole(la) por la buena conducta.

La **prevención** comienza con que usted le explique la conducta propia que usted espera, antes de que usted entre a un almacén. A su turno, explíquele las consecuencias de una mala conducta.

Producido por:

PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736

Colorado Family Education, Resources & Training

Colorado State University Cooperative Extension

Financiado por Alcohol & Drug Abuse Division y CSAP

La información para esta ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.