

**De 18 a 24 meses de edad**

Los Hechos

Entender las etapas y las conductas en el desarrollo de su niño es un paso importante en la educación que los padres dan a los hijos. Debido a que los niños maduran a sus ritmos propios (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que usted les pueda ofrecer. Como padre usted les puede ayudar!

Etapas de Desarrollo y Conductas

- Pueden hacer líneas o figuras en papel
- Pueden pasar las páginas de un libro
- Pueden cargar objetos
- Pueden desenvolver objetos envueltos (suelos)
- Se alimentan a sí mismos con cuchara y/o tenedor
- Beben de una taza regular
- Se balancean mientras están parados
- Pueden correr fácilmente- Correr o caminar
- Pueden saltar con ambos pies
- Pueden sentarse por sí mismos en una silla
- Bajan escaleras con ayuda
- Usan expresiones verbales simples de dos frases
- Entienden alrededor de 100-200 palabras, usan alrededor de 50
- Usan palabras para expresar sus deseos y necesidades
- Se hablan a sí mismos
- Dicen hola, adiós y gracias
- Tratan de cantar canciones
- Les gusta ayudar y seguir instruccione
- Tratan de poner objetos a un lado
- No juegan bien ni cooperan con otros niño
- La cara y el cuerpo comienzan a cambiar
- Pueden señalar e identificar partes del cuerpo
- Pueden manipular una cremallera
- Tratan de ponerse los zapatos
- Pueden quitarse la ropa
- Están listos para comenzar el entrenamiento para el uso del sanitario

*No todos los niños se desarrollan en la misma forma, eso es lo que nos hace a todos únicos. El listado anterior contiene conductas generales que la mayoría de los niños exhiben a una cierta edad, pero no todos.

**De 18 a 24 meses de edad**

Los Hechos

Entender las etapas y las conductas en el desarrollo de su niño es un paso importante en la educación que los padres dan a los hijos. Debido a que los niños maduran a sus ritmos propios (física, mental, social y emocionalmente) ellos necesitan todo el apoyo, el amor y el estímulo que usted les pueda ofrecer. Como padre usted les puede ayudar!

Etapas de Desarrollo y Conductas

- Pueden hacer líneas o figuras en papel
- Pueden pasar las páginas de un libro
- Pueden cargar objetos
- Pueden desenvolver objetos envueltos (suelos)
- Se alimentan a sí mismos con cuchara y/o tenedor
- Beben de una taza regular
- Se balancean mientras están parados
- Pueden correr fácilmente- Correr o caminar
- Pueden saltar con ambos pies
- Pueden sentarse por sí mismos en una silla
- Bajan escaleras con ayuda
- Usan expresiones verbales simples de dos frases
- Entienden alrededor de 100-200 palabras, usan alrededor de 50
- Usan palabras para expresar sus deseos y necesidades
- Se hablan a sí mismos
- Dicen hola, adiós y gracias
- Tratan de cantar canciones
- Les gusta ayudar y seguir instruccione
- Tratan de poner objetos a un lado
- No juegan bien ni cooperan con otros niño
- La cara y el cuerpo comienzan a cambiar
- Pueden señalar e identificar partes del cuerpo
- Pueden manipular una cremallera
- Tratan de ponerse los zapatos
- Pueden quitarse la ropa
- Están listos para comenzar el entrenamiento para el uso del sanitario

*No todos los niños se desarrollan en la misma forma, eso es lo que nos hace a todos únicos. El listado anterior contiene conductas generales que la mayoría de los niños exhiben a una cierta edad, pero no todos.

Ayudando Al Desarrollo De Su Niño

Ayudar a su niño a que aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

- Pídale que hagan tareas simples alrededor de la casa
- Etiquete objetos alrededor de la casa para que ellos los vean.
- Identifique cosas y vistas inusuales y familiares cuando se hacen visitas, se camina y se hacen diligencias.
- Permítale que ensayen nuevas cosas
- Ofrézcales suficientes libros para colorear, papel y lápices de color para que inspiren su imaginación.
- Adecúe su casa de tal manera que objetos que pueden quebrarse, objetos valiosos y peligros estén fuera de su alcance.
- Finja jugar con su niño.
- Lea y cante con su niño
- Hable a su niño usando frases completas. Ej. : Su niño dice “ quiero pelota” .Responda, “Quieres pelota?”
- Permita que su niño juegue con arena, pintura, agua, vasijas, cucharas, etc. Esto le permite estimular sus sentidos.

Cómo manejar problemas disciplinarios

Aún los buenos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema disciplinario que ocurre en las edades entre 18 y 24 meses:

Escenario: Su niño no quiere compartir sus juguetes para jugar con otros niños.

Meta: Enseñar a su niño la importancia de compartir.

No obligue a su niño a compartir. Es común para este grupo de edad llevar y proteger sus juguetes. Adicionalmente, ellos disfrutan el juego paralelo (juegan cerca de los otros niños sin hacerlo con ellos).

No se tome el tiempo para explicar lo que significa compartir. Explíquelo que su generosidad hace que los demás se sientan bien. El(la) recordará lo que usted tenga que decirle.

Comience practicando lo que usted predica. La mejor manera de enseñar generosidad a su niño(a) es practicándola usted mismo. Por ejemplo: su esposo desea ver un programa de televisión distinto al que usted quiere ver, acuerde cambiar el canal; haga un compromiso de que usted querrá escoger el próximo programa para ver. Haga esto verbalmente en frente de su niño; él o ella verá de primera mano lo que significa compartir.

Producido por:

PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736

Colorado Family Education, Resources and Training

Colorado State University Cooperative Extension

Financiado por Alcohol & Drug Abuse Division y CSAP

La información para esta Ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.

Ayudando Al Desarrollo De Su Niño

Ayudar a su niño a que aprenda lo correcto desde el principio hace una gran diferencia. Aquí está lo que usted puede hacer:

- Pídale que hagan tareas simples alrededor de la casa
- Etiquete objetos alrededor de la casa para que ellos los vean.
- Identifique cosas y vistas inusuales y familiares cuando se hacen visitas, se camina y se hacen diligencias.
- Permítale que ensayen nuevas cosas
- Ofrézcales suficientes libros para colorear, papel y lápices de color para que inspiren su imaginación.
- Adecúe su casa de tal manera que objetos que pueden quebrarse, objetos valiosos y peligros estén fuera de su alcance.
- Finja jugar con su niño.
- Lea y cante con su niño
- Hable a su niño usando frases completas. Ej. : Su niño dice “ quiero pelota” .Responda, “Quieres pelota?”
- Permita que su niño juegue con arena, pintura, agua, vasijas, cucharas, etc. Esto le permite estimular sus sentidos.

Cómo manejar problemas disciplinarios

Aún los buenos niños exhiben mala conducta. El siguiente es un ejemplo de cómo manejar un problema disciplinario que ocurre en las edades entre 18 y 24 meses:

Escenario: Su niño no quiere compartir sus juguetes para jugar con otros niños.

Meta: Enseñar a su niño la importancia de compartir.

No obligue a su niño a compartir. Es común para este grupo de edad llevar y proteger sus juguetes. Adicionalmente, ellos disfrutan el juego paralelo (juegan cerca de los otros niños sin hacerlo con ellos).

No se tome el tiempo para explicar lo que significa compartir. Explíquelo que su generosidad hace que los demás se sientan bien. El(la) recordará lo que usted tenga que decirle.

Comience practicando lo que usted predica. La mejor manera de enseñar generosidad a su niño(a) es practicándola usted mismo. Por ejemplo: su esposo desea ver un programa de televisión distinto al que usted quiere ver, acuerde cambiar el canal; haga un compromiso de que usted querrá escoger el próximo programa para ver. Haga esto verbalmente en frente de su niño; él o ella verá de primera mano lo que significa compartir.

Producido por:

PARTNERS IN PARENTING (PIP) (800) 457-2736

Colorado Family Education, Resources and Training

Colorado State University Cooperative Extension

Financiado por Alcohol & Drug Abuse Division y CSAP

La información para esta Ayuda PIP ha sido recolectada de una variedad de recursos de investigación.